

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Т.Н. Лукьянова

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 30.08.2025г



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в Частном профессиональном образовательном учреждении «Межрегиональный многопрофильный колледж» (далее - Колледж).

1.2. Положение о ВСОКО разработано в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (*статья 28, пункт 3, подпункт 13*), Постановлением Правительства РФ от 17.02.2024 г. № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования», Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования, Уставом Колледжа.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы профессионального образования в Колледже, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности Колледжа нормативным требованиям,

социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Система оценки качества образования - система сбора, обработки данных по внутриколледжным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Колледжа, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Внутриколледжные показатели и индикаторы системы оценки качества образования - комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного Колледжа.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральным образовательным стандартам (далее ФГОС).

Показатели - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.5. Под ВСОК в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются преподаватели и , обучающиеся, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников.

1.7. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутриколледжного контроля;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами демонстрационного экзамена специальности 44.02.01 и аккредитации специальности 33.02.01.;
- результатами социологических исследований;

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования

используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников Колледжа
- посещение и анализ учебных занятий и внеклассных мероприятий, посещенных администрацией Колледжа;
- результаты контрольных срезов знаний обучающихся;
- оценка кадрового потенциала Колледжа;
- степень удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг методом анонимного анкетирования;

1.11. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Колледжа.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивность, реализуемая через включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставимость системы показателей с городскими, региональными аналогами;

- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение)

- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, и т.д.)

- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям)

- качество и эффективность управления образовательным процессом.

2.5. Методами оценки качества образования являются:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных

компетенций обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Колледжа, структурное подразделение, отвечающее за организацию ВСОКО - учебная часть,
- педагогический совет,
- предметно-цикловые комиссии, и др.).

3.2. Администрация Колледжа, отвечающая за организацию ВСОКО:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- принимает участие в проведении в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;
- организует изучение информационных запросов основных

пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Колледжа;

3.3. Предметно-цикловые комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа;

- организуют работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- содействуют проведению подготовки работников Колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации

обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

Согласованная работа всех организационных структур системы оценки качества образования позволяет обеспечить в Колледже стандарт качества образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕДУР ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Организация работы по обеспечению внутренней оценки качества образования подразумевает плановые и внеплановые мероприятия.

Плановая внутренняя оценка качества образования производится путем организации работы по обеспечению внутреннего мониторинга качества образования.

4.2. Внеплановая оценка качества образования производится при получении администрацией обращений, заявлений, жалоб от участников образовательных отношений, работодателей или иных социальных партнеров Колледжа

4.3. Организация работы по обеспечению внутреннего мониторинга качества образования включает в себя следующее плановые мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, а именно:

4.4. заместителем директора учебно-производственной деятельности ежегодно составляется календарный план (план-график) проведения внутреннего мониторинга качества образования с указанием мероприятий, сроков проведения и ответственных лиц,

4.5. на основании приказа директора проводятся мониторинговые мероприятия контрольный срез знаний обучающихся; рубежный контроль, промежуточная аттестация).

4.6. по результатам мониторинговых мероприятий разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Колледжа в части повышения качества образования.

4.7. 4.3. Внеплановая оценка качества образования производится на основании приказа директора Колледжа, в том числе приказа о проведении служебного расследования по фактам, изложенным в обращении, заявлении, жалобе, иным приказам.

4.8. Содержание процедуры оценки качества управления образовательной организацией включает в себя:

- ведение документооборота и оценка наличия и соответствия— локальных нормативных актов, установленным требованиям законодательства об образовании,
- организация и оценка образовательной деятельности в соответствии— с требованиями законодательства об образовании, локальными нормативными актами,
- организация и оценка деятельности коллегиальных органов— управления.

4.9. Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- результаты промежуточной и текущей аттестации;
- результаты учебной и производственной практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- оценка соответствия качества подготовки требованиям— потребителей; метапредметные и личностные результаты обучения;
- учебные достижения обучающихся и— профессиональные достижения выпускников колледжа;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента— обучающихся;
- результаты трудоустройства и занятости выпускников;
- результаты лицензирования;
- удовлетворенность участников образовательных отношений— образовательными результатами обучающихся.

4.10.Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного

процесса включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное— обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;

соответствие Основной профессиональной образовательной— программы требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;

4.11.Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость— Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов

- программно-методическое и программно-информационное— обеспечение образовательного процесса и практики;

- кадровое обеспечение профессиональных образовательных— программ;

- создание безопасных условий при организации образовательного— процесса;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами

5 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

5.1. Администрация, ответственная за ВСОКО привлекает для данной деятельности всех участников образовательного процесса.

5.2. Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор Колледжа в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Уставом и локальными правовыми актами Колледжа.

5.3. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники: директор, его заместители, председатели предметноцикловых комиссий, преподаватели, методисты и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и

компетенцией.

6 ФОРМИРОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в Колледже мониторингов формируются в соответствии с показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (подпунктом 13 пункта 3 статьи 28, статьей 29);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

- Приказом Минобрнауки и образования РФ от 22.09.2017г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Уставом Колледжа;

- другими документами вышестоящих организаций, локальными документами Колледжа.

6.2. Ответственность за формирование показателей возлагается на директора.

6.3. Ответственность за своевременное размещение результатов ВСОКО на сайт Колледжа возлагается на заместителя директора и системного администратора.